



Entschlüsseln

Erkunden

Befragen

Annähern

Quellen können Akten, Schriftstücke, Fotografien, Interviews oder Gegenstände sein, mit deren Hilfe etwas über die Vergangenheit herausgefunden werden kann.

Beschreiben

- Art der Quelle, d.h. Brief, offizielles Schreiben, Formular, Film usw.
- Wer bewahrt die Quelle heute auf? Woher stammt sie?

Befragen

- Wo und wann hat wer die Quelle erstellt?
- In welchem Zusammenhang und zu welchem Zweck wurde die Quelle erstellt?
- Über welchen Zeitraum wird berichtet?

Auseinandersetzen

- Sind Wertungen enthalten (Stil, Sprache)?
- Welche Worte sind so stark in der Vergangenheit verankert, dass ihr sie nicht kennt? Was ist mit Fremdworten? Klärt alle euch unbekanntem Begriffe.
- Wird etwas nicht erwähnt, wovon wir heute wissen?

Überprüfen & recherchieren

- Entwickelt Gespür für historische Zusammenhänge. Informiert euch mit Hilfe von Lexika, Büchern, aber auch Websites über die Zeit und die Umstände. Die Impulse zu den einzelnen Biografien können euch dabei helfen, Schwerpunkte zu setzen.
- Verankert das Dokument, soweit möglich, in den Jahren vor 1933, in der Zeit 1933 bis 1945 und vielleicht auch nach 1945 (Erinnerung, Überlebende aus der Familie usw.)
- Nutzt Datenbanken oder fragt Archive wie den ITS zu weiteren Informationen über die Personen an.
- Meint ihr, die Betroffenen kannten ihre Karteikarten oder haben sie später sehen können?

Dokumentieren & sich positionieren

- Welche Fragen sind offen geblieben und welche sind neu hinzugekommen?
- Was hat die Recherche in euch ausgelöst?
- Haltet eure Ergebnisse aus den Arbeitsphasen zu den Karteikarten und den Biografien fest. Erzählt die Geschichte der Menschen. Das kann auf unterschiedliche Weise geschehen: als Präsentation, Ausstellungstafel, Album, neuen Karteikarten usw.

Allgemeine Rechetipps

- www.bundesarchiv.de/gedenkbuch
- www.cjudaicum.de
- www.its-arolsen.org
- www.ushmm.org
- www.yadvashem.org
- www.zeugendershoah.de



Ehemalige Mädchenschule
Auguststraße, Berlin
(Foto: Susanne Urban)

